**اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه علوم پزشکی قم سال 1402**

|  |  |
| --- | --- |
| **اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه علوم پزشکی قم سال  1402:** |  |
| **شبیه سازها در علوم پزشکی** |  |
| **تهیه نرم افزارهای آموزشی  در علوم پزشکی** |  |
| **هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی** |  |
| **ارزیابی کارایی کوریکولوم های آموزشی** |  |
| **بررسی کوریکولوم پنهان** |  |
|  |
| **طراحی و راه‌اندازی سیستمهای ارزشیابی برنامه‌های یادگیری الکترونیکی** |  |
| **طراحی، تدوین و اجرای برنامه های آموزشی با استفاده از انیمیشن، فیلم و ...** |  |
| **توسعه خودآموزهای آنلاین  جهت ارتقای توانمندسازی دانشجویان** |  |
| **بررسی مدلهای موفق و عوامل موثر در حرکت به سوی آموزش دانشگاه نسل سوم** |  |
| **بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی مبتنی بر نیازهای مهارتی** |  |
| **تعیین عوامل افزایش مهارت ارتباطی موثر در آموزش** |  |
| **ارزشیابی اساتید** |  |
| **توانمند سازی اساتید** |  |
| **منتورینگ اعضای هیئت علمی** |  |
| **منتورینگ دانشجویی** |  |
| **روشهای نوین آموزش بالینی** |  |
| **طراحی،تدوین و اجرای برنامه های آموزشی جهت بهبود کیفیت آموزش بالینی** |  |
| **استانداردسازی روشهای نوین ارزیابی** |  |
| **الگوهای استفاده از رویکرد بین رشته ای در آموزش و یادگیری** |  |
| **ارزیابی شایستگی و صلاحیت(competence) فار غ‌التحصیلان رشته های علوم پزشکی** |  |
| **اقتصاد و بهره وری در آموزش پزشکی** |  |
| **تدوین بسته های اخلاق حرفه ای جهت اساتید و دانشجویان علوم پزشکی** |  |
| **تدریس مبتنی بر آموزه های دینی** |  |
| **ارزیابی نحوه عملکرد اساتید از بعد ایفای نقش معنوی و شاخص های شایستگی** |  |
| **آسیب شناسی اخلاق حرفه ای** |  |
| **بررسی راهکارهای آموزشی در جهت ارتقای اخلاق حرفه ای** |  |